

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  В.В. Машин

«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая стоматология детского возраста
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В./ Подпись / ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

### В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Клиническая стоматология детского возраста»

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

-освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта

-освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая стоматология детского возраста» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.03, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология

и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p><b>знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику</p> <p><b>уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p><b>владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

<p>ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p><b>знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p><b>уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p><b>владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.</b>							
Тема 1. Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.	12		6			5	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 2 Профилактика зубочелюстных аномалий в системе диспансеризации детей у стоматолога, задачи детского стоматолога. Показания к оперативным вмешательствам при нарушении прикрепления уздечек (языка, губ). Физиологические особенности сменного прикуса	13		6				6	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Закономерность и роста и развития детей от 0 до 15 лет, физическое развитие.	10		7				5	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 2 - Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.								
Тема 1. Аллергические заболевания полости рта.	15		8				7	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет



Тема 2 Психотерапевтическая, медикаментозная подготовка ребенка.	16		6			6	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Нетрадиционные методы обезболивания	12		7			5	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 3. Острый герпетический стоматит у ребенка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Хронический рецидивирующий герпес.							
Тема 1. Глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	12		6			7	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2 Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта: вирусная (острый герпетический вирусный стоматит, герпангина, герпетический рецидивирующий стоматит, инфекционный мононуклеоз, ветряночный стоматит.	13		4			8	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3 Реабилитация детей с заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиологическое, симптоматическое и патогенетическое	10		4			5	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет

лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Противозидемические меры.							
Итого подлежит изучению	108		54			54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.**

**Тема 1. Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.**

Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления Вич-инфекции в полости рта. Грибковые поражения СОР. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 2 Профилактика зубочелюстных аномалий в системе диспансеризации детей у стоматолога, задачи детского стоматолога. Показания к оперативным вмешательствам при нарушении прикрепления уздечек (языка, губ). Физиологические особенности сменного прикуса**

Аномалии уздечек губ, виды, анатомические и возрастные показания к коррекции. Аномалии уздечки языка. Функциональные нарушения. Показания к хирургической коррекции. Оптимальный возраст. Мелкое преддверие полости рта – фактор развития заболеваний пародонта. Методы коррекции. Диагностика ретенции зубов. Метод Кларка. Показания к хирургическому вмешательству при ретинированных зубах.

**Тема 3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет, физическое развитие.**

Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

**Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.**

**Тема 1. Аллергические заболевания полости рта.**

Отек Квинке, крапивница контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лечение. Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

## **Тема 2. Психотерапевтическая, медикаментозная подготовка ребенка.**

Анестезии: аппликационная, инъекционная. Осложнения местной инъекционной анестезии. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

## **Тема 3. Нетрадиционные методы обезболивания.**

общее обезболивание (показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста; психический, соматический и психологический статус ребенка (общее состояние больного); возрастные показания и противопоказания к наркозу). Общая характеристика клиники наркоза. Особенности работы стоматолога детского при лечении больного под наркозом. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте

**Раздел 3. Острый герпетический стоматит у ребенка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Хронический рецидивирующий герпес.**

**Тема 1. Глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.**

Современные представления об этиологии, патогенезе острых и хронических травм СОР у детей. Афты Беднара. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Особенности течения хронических травм СОР в различные возрастные периоды. Современные подходы к лечению острых и хронических травматических повреждений СОР у детей. Профилактика заболеваний травматического происхождения на приеме у стоматолога. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков.

**Тема 2. Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта: вирусная (острый герпетический вирусный стоматит, герпангина, герпетический рецидивирующий стоматит, инфекционный мононуклеоз, ветряночный стоматит.**

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

### **Тема 3. Реабилитация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Этиологическое, симптоматическое и патогенетическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Противоэпидемические меры.**

Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники. Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями. Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.**

**Тема 1. Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Элементы поражения (первичные и вторичные).
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления Вич-инфекции в полости рта.
3. Грибковые поражения СОР.

**Тема 2 Профилактика зубочелюстных аномалий в системе диспансеризации детей у стоматолога, задачи детского стоматолога. Показания к оперативным вмешательствам при нарушении прикрепления уздечек (языка, губ). Физиологические особенности сменного прикуса**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Аномалии уздечек губ, виды, анатомические и возрастные показания к коррекции.
2. Мелкое преддверие полости рта – фактор развития заболеваний пародонта. Методы коррекции.
3. Показания к хирургическому вмешательству при ретинированных зубах.

**Тема 3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет, физическое развитие.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Родовая травма и ее последствия.
2. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей.

**Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 1. Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.**

**Вопросы к занятию:**

1. Аллергические заболевания полости рта.
2. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит.
3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 2. Психотерапевтическая, медикаментозная подготовка ребенка. Анестезии: аппликационная, инъекционная. Осложнения местной инъекционной анестезии.**

**Вопросы к занятию:**

1. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии.
2. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.

**Тема 3. Нетрадиционные методы обезболивания: общее обезболивание (показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста; психический, соматический и психологический статус ребенка (общее состояние больного); возрастные показания и противопоказания к наркозу). Общая характеристика клиники наркоза. Особенности работы стоматолога детского при лечении больного под наркозом**

**Вопросы к занятию:**

1. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.
2. Местное обезболивание. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники.

**Раздел 3. Острый герпетический стоматит у ребенка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Хронический рецидивирующий герпес.**

**Тема 1. Глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.**

**Вопросы к занятию:**

1. Современные представления об этиологии, патогенезе острых и хронических травм СОР у детей. Афты Беднара.
2. Профилактика заболеваний травматического происхождения на приеме у стоматолога.

**Тема 2. Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта: вирусная (острый герпетический вирусный стоматит, герпангина, герпетический рецидивирующий стоматит, инфекционный мононуклеоз, ветряночный стоматит.**

**Вопросы к занятию:**

1. Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).
2. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией.

**Тема 3. Реабилитация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Этиологическое, симптоматическое и патогенетическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Противоэпидемические меры.**

### Вопросы к занятию:

1. Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями.
2. Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ п/п	Формулировка вопроса
1	1. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей.
2	2. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
3	3. Прорезывание временных зубов. Сроки прорезывания временных зубов. Признаки физиологического прорезывания зубов.
4	4. Характеристика временного прикуса. Физиологическая резорбция корней. Типы резорбции корней, клинико-рентгенологическая характеристика.
5	5. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Периоды формирования корней. Клинико-рентгенологическая характеристика
6	6. Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей
7	7. Характеристика сменного и постоянного прикуса.
8	8. Факторы, влияющие на прорезывание зубов. Патология прорезывания временных и постоянных зубов
9	9. Особенности детского стоматологического приема. Возрастные особенности поведения детей.
10	10. Медицинская документация в клинике детской стоматологии. Зубная формула временных и постоянных зубов
11	11. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.
12	12. Основные методы обследования пациента в клинике детской стоматологии.
13	13. Дополнительные методы обследования пациента в клинике детской стоматологии.
14	14. Лучевые методы диагностики в детской стоматологии
15	15. Особенности оказания стоматологической помощи детям с ограниченными возможностями.
16	16. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом приеме.
17	17. Премедикация в клинике детской терапевтической стоматологии.
18	18. Кариес зубов у детей. Эпидемиологические показатели кариеса. Классификации кариеса зубов
19	19. Кариес раннего детского возраста: этиология, патогенез, особенности клинического течения
20	20. Особенности течения кариеса временных зубов в период сформированного временного и сменного прикуса.
21	21. Методы диагностики кариеса временных зубов у детей
22	22. Лечение кариеса эмали временных зубов.
23	23. Лечение кариеса дентина временных зубов.
24	24. Неинвазивные методы лечения кариеса временных зубов: метод глубокого фторирования, серебрение.
25	25. Малоинвазивные методы лечения кариеса временных зубов: химико-

	механический метод, метод ART.
26	26. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов.
27	27. Этиология, патогенез, особенности клинического течения кариеса постоянных зубов у детей
28	28. Кариес раннего детского возраста: этиология, патогенез, особенности клинического течения
29	29. Дополнительные методы обследования пациента в клинике детской стоматологии.
30	30. Дополнительные методы обследования пациента в клинике детской стоматологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1 - Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.</b>			
Тема 1. Элементы поражения (первичные и вторичные)..	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2 Физиологические особенности сменного прикуса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3 Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет, физическое развитие.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
<b>Раздел 2. Раздел 2 - Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.</b>			
Тема 1 Многоформная экссудативная эритема.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Анестезии: аппликационная, инъекционная..	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3.. Особенности работы стоматолога детского при лечении больного под наркозом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
<b>Раздел 3. Острый герпетический стоматит у ребенка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Хронический рецидивирующий герпес.</b>			
Тема 1. Глосситы у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2 Инфекционный мононуклеоз	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Реабилитация детей с врожденными патологиями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Решение ситуационных задач Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Янушевич О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.
2. Базилян Э.А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

#### дополнительная литература

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О.В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### учебно-методическая литература

Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитория укомплектована креслами с попитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н. Китаева В.Н.

